



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ داروسازی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	اورژانس
رشته/گرایش	
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	مراقبت های پرستاری اورژانس ۱
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۰/۵ زمان (ساعت) : طبق برنامه آموزش
کد درس	۰۷
پیش نیاز/هم نیاز	
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر منیر نوبهار
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری
مقطع تحصیلی مدرس	دکتر
رتبه علمی	استاد
پست الکترونیک	nobahar43@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری و مامایی ، ۰۲۳-۳۳۶۵۴۱۹۰
اهداف آموزشی	
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه، ساختار بخش و ویژگی فعالیتها در سطوح مختلف ارائه خدمات مراقبتی اورژانس از مرحله پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس
شرح درس	در این درس دانشجویان با مفاهیم پایه و اساسی نظیر ساختار بخش اورژانس و ویژگی فعالیتها در اورژانس پیش بیمارستانی، بخشهای اورژانس، تعداد پرسنل مورد نیاز و ویژگیهای آن، ارزیابی، پایش و انتقال بیمار آشنا می شوند. امید است که دانشجوی دیدی کل نگر به مراقبت های اورژانسی پیدا کند و تفاوت بین مراقبت اورژانسی و غیراورژانسی را درک نماید.
اهداف اختصاصی	<p>در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیران در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعاریف پرستاری و مراحل اورژانس پیش بیمارستانی و بخش اورژانس (کینتیک تروما، ارزیابی اولیه و معاینه ثانویه، ارائه مراقبت های پرستاری در صحنه، جا به جایی و اعزام مددجویان به بخش های اورژانس را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد. اصول پرستاری و مراقبت های لازم را در بیماران با صد در صد صحت و طبق رفرنس توضیح دهد. ▪ فرآیند پذیرش و پایش همودینامیک و پاراکلینیک را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد. اصول پرستاری و مراقبت های لازم را در بیماران با صد در صد صحت و طبق رفرنس توضیح دهد. ▪ کاربرد فناوری های سلامت الکترونیک را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد. ▪ کاربردهای سیستم های هوشمند سازی در پرستاری اورژانس را طبق رفرنس و بدون خطا شرح دهد.

حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	
		■	
□ نمایش عملی	■ سخنرانی توسط دانشجو	■ سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
□ کارگاه آموزشی	□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	■ پرسش و پاسخ	
□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	□ بیمار شبیه سازی شده	■ بحث گروهی	
□ آموزش مجازی	□ Bedside teaching	□ ایفای نقش	
□ Project-Based Learning	□ یادگیری مبتنی بر پروژه	□ Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید):			
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:			

منابع اصلی درس:

American Academy of Orthopedic Surgeon (AAOS) & American College of Emergency Physician (ACEP). UMBC. Critical Care Transport. Jones & Bartlett Learning.

Curtis, K., Ramsden, C., Shaban, R. Z., Fry, M., & Considine J. Emergency and trauma care for nurses and paramedics. Elsevier Health Sciences.

Fenske C, DAMico D. Saundrs T, Barbarito C. Health and Physical Assessment in Nursing. Pearson Education , Incorporated.

McQuillan, K. A., Makic, M. B. F., & Whalen, E. Trauma nursing E-Book: from resuscitation through rehabilitation. Saunders

National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). (AMLS)Advance Medical Life Support : Prehospital Trauma Life support. Jones & Bartlett Learning.

National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). PHTLS: Prehospital Trauma Life support. Jones & Bartlett Learning.

Rebar, C. R., Gersch, C. J., & Heimgartner, N. (2019). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Lippincott Williams & Wilkins.

Visser, L. S., Monetjano, A. S., & Grossman, V. G. (Eds.). (2015). Fast facts for the triage nurse: An orientation and care guide in a nutshell. Springer Publishing Company.

Tenner, G. & Ready, R. Handbook for disaster Nursing and emergency preparedness St Louis Mo: Mosby Elsevier. Last edition

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	تعاریف پرستاری و مراحل اورژانس پیش بیمارستانی و بخش اورژانس (کینتیک تروما، ارزیابی اولیه و معاینه ثانویه، ارائه مراقبت های پرستاری در صحنه، جا به جایی و اعزام مددجویان به بخش های اورژانس	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی و تدریس استاد، ارائه سمینار دانشجویان، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپرزکتور، پاورپوینت	مشارکت کلاسی ۱۰ درصد، سمینار ۲۰ درصد، امتحان پایان ترم ۷۰ درصد

//	//	//	//	//	فرآیند پذیرش و پایش همودینامیک و پاراکلینیک	۲
//	//	//	//	//	کاربرد فناوری‌های سلامت الکترونیک	۳
//	//	//	//	//	کاربرد سیستم‌های هوشمند سازی در پرستاری اورژانس	۴

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: -

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

* توجه: **حتماً بایستی نمرات برای هر روش ارزیابی انتخاب شده قید شود (نمره از ۲۰)**

۱- آزمون کتبی: ■ ۷۰ درصد			روش ارزیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)			
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی) ■ ۲۰ درصد	
۵- مشارکت کلاسی ■ ۱۰ درصد	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید) مطالعه متون، مقالات تحلیلی، مستندات مرتبط با سمینارها، کنفرانس‌ها و کنگره‌های تخصصی	

امضاء: دکتر منیر نوبهار

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۱۷

تایید شده است ■ تایید نشده است □

درخواست تایید از سوی مدیر گروه: